

# 江苏省淮安体育运动学校 中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

淮安体育运动学校

初审单位：淮安市体育局

复审单位：淮安市教育局

二〇二五年十二月



年报发布形式：网络发布

发布平台：江苏省淮安体育运动学校官方网站

网址：<http://www.hatx.net/>

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省淮安体育运动学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



刘慧

2025年12月22日

## 前 言

一年来，在上级主管部门、教育行政部门的关心支持下，学校坚持立德树人，聚焦“体育强国”“全民健身”国家战略，充分发挥行业办学条件优势，坚持行业特色化办学道路，办学水平、治理能力不断提高，在教育教学、竞技体育、教师队伍、学生发展、服务社会等方面持续发力，特别在竞技体育人才培养、输送，职业教育技能培训、学生就业升学等人才培养方面成绩突出，取得了良好的社会效益。

学校发展存在不足，也面临着巨大挑战，我们将认真总结经验，分析存在的问题和面临的挑战，勇于创新发展，相信在社会各界关心和支持下，学校事业将不断取得新突破、新发展。

# 目 录

## 一、基本情况

1. 学校概况.....	1
2. 办学条件.....	3
3. 专业情况.....	4
4. 学生情况.....	4
5. 教师队伍.....	5

## 二、产教融合

1. 机制共筑.....	5
2. 资源共建.....	7
3. 人才共育.....	9
4. 双师共培.....	11

## 三、人才培养

1. 立德树人.....	12
2. 教育教学.....	17
3. 技能成长.....	21
4. 多样成才.....	23
5. 就业质量.....	25

## 四、服务贡献

1. 服务地方发展.....	27
2. 服务行业企业.....	29
3. 服务民生改善.....	30

4. 服务区域协作 .....	32
-----------------	----

## 五、文化传承

1. 传承红色基因 .....	34
2. 传承中华优秀传统文化 .....	36
3. 传承工匠精神、劳模精神 .....	38

## 六、国际合作

1 留学江苏 .....	42
2. 合作办学 .....	42
3. 标准引领 .....	42
4. 国际交流 .....	42

## 七、发展保障

1. 党建引领 .....	42
2. 政策落实 .....	47
3. 学校治理 .....	51
4. 质量保证体系建设 .....	54
5. 经费投入 .....	58

## 八、挑战与展望

1. 面临挑战 .....	58
2. 未来展望 .....	60

## 图 目 录

图 1 学校文化一角 .....	3
图 2 淮安市实验小学学生来校参观体验 .....	38
图 3 淮安市机关幼儿园来校开展体验活动 .....	39
图 4 教师志愿服务淮安马拉松赛事 .....	39
图 5 教师带领学生志愿服务淮安马拉松赛事 .....	40
图 6 王一茹（中）获第三届亚青会链球项目金牌 .....	42
图 7 校党委书记进支部上党课 .....	44
图 8 学校支部与周边社区开展共建活动.....	45
图 9 学校召开学期师德师风建设大会...	46
图 10 学校党委书记面向全体党员上廉政专题党课.....	47
图 11 学校暑期赴合作企业开展调研活动.....	48
图 12 学生在合作企业开展岗位实习活动.....	48
图 13 学校开展企业家进校园宣讲活动.....	49
图 14 学校领导开展“润心行动”学生家访活动图.....	50
图 15 班主任开展“润心行动”学生家访活动.....	51
图 16 学校学生会召开换届大会.....	52
图 17 学校开展常规安全检查.....	53
图 18 学校领导进班级听课.....	54
图 19 组织学生赴企业开展学习活动.....	55
图 20 学校组织新生开展文化学习目标教育.....	56
图 21 学校组织开展新生专项选修辅导.....	57
图 22 组织学生开展学考技能考试.....	58

## 表 目 录

表 1：2024 年-2025 年学生规模变化 ..... 5

## 案例目录

案例 编号	案例标题	图片 数量	图片标题
01	强化区域协同合作，实现资源共享与双赢	2	图1 学校周边枚皋路小学领导来校交流合作事宜 图2 学校为枚皋路小学提供特色体育课程教学
02	“多元育人”显成效，成才硕果累累	2	图1 学校体操世界冠军运动员洪延明 图2 江苏省击剑管理中心发来感谢信
03	以省优建设为引领，探索人才培养新模式	2	图1 我校运动员宋易晓参加 2025 年亚洲 U19 现代五项锦标赛 图2 学校学生在龙宫大白鲸嬉水世界岗位实习
04	高效开展交流互动，促进水平共同提高	1	图1 淮安市跆拳道协会会长来校参加专项教学交流活动
05	思政领航体育铸魂 校长讲堂育新人	1	图1 校长思政“大讲堂”活动现场
06	体育赋能志愿 爱心点亮生活	3	图1 淮安市儿童福利院志愿者合影 图2 志愿者与赠送体育训练用品合影 图3 志愿者指导儿童开展体育游戏的场景
07	打造“一科一品”，以教研服务教育教学	3	图1 汉字听写大赛活动现场校领导致辞 图2 汉字听写大赛获奖学生颁奖现场 图3 英语教研组成员商讨活动开展
08	专项模块化“精细”培养，“赛证融通”育人成效显著	2	图1 游泳专项学生在校备战省体育行业技能大赛 图2 学生张伟在省体育行业技能大赛赛场
09	实施多元路径分类培养，实现学生人人出彩发展	2	图1 2025 年学校省级以上运动队输送人数 图2 2025 年学校升入本科院校学生统计表
10	“三阶递进”培养模式，成就卓越体育人才	2	图1 学校赛艇运动员蔡鹏鹏获第十五届全运会金牌 图2 学校运动员刁琳宇获第十五届全运会女子排球成年组冠军
11	发挥专业优势，服务地方事业发展	1	图1 学校开展市级反兴奋剂专题培训

12	发挥名师团队优势,凸显示范辐射作用	1	图1 体适能“双师型”教学团队鲍勋老师指导苏超队员体能训练
13	发挥特色优势 服务全民健康事业	2	图1 学校科研老师指导小学生体质测试项目 图2 8月8日“全民健身日”学校开展体质测试活动现场
14	发挥特色优势,服务区域赛事	2	图1 学校承办 2025 年江苏省青少年沙排锦标赛 图2 学校承办中国田协投掷项群后备人才基地训练营
15	红色研学铸魂 青春传承初心	2	图1 学生认真观看苏皖边区政府旧址纪念馆 图2 参加苏皖边区政府旧址纪念馆
16	以传统民俗文化浸润校园	2	图1 学生领取元宵场景 图2 部分学生手工作品展示
17	匠心守护 在服务中淬炼品格	2	图1 苏超比赛学校志愿者合影 图2 学校学生志愿者工作现场

---

## 一、基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省淮安体育运动学校始建于 1959 年，学校是公办全额拨款事业单位，举办者淮安市体育局。学校是国家级重点中等专业学校、国家重点高水平体育后备人才基地，江苏省四星级职业学校，江苏省优质特色职业学校，国家体育行业特有工种职业培训试点单位和省体育场馆服务标准化试点单位。现有教职员 143 人，学校开设“运动训练”和“休闲体育服务与管理”两个中职专业，“运动训练”是省中职品牌专业，“休闲体育服务与管理”是省示范专业，中职在籍生数 509 人。学校除中职学段外，还与江苏食品药品职业技术学院合作“3+3”中高职衔接项目，也是北京体育大学专本科函授站。同时，学校附属淮安市体育中学、淮安市体育小学，综合办学规模达 1200 人。学校先后四次荣立淮安市“集体二等功”，是全国“竞技体育工作先进集体”“群众体育工作先进集体”。

学校坚持“立德树人”根本任务，坚持“读训并重”办学理念，以服务为宗旨，以输送为中心，以就业、升学为导向，以技能为特色，为国家培养输送优秀体育后备人才，为社会培养高素质体育技术技能型人才，为体育健康产业服务。

“一训三风”：校训：生命在于运动；校风：求真务实开拓创新；教风：崇德精技言传身教；学风：勤学苦练超越

---

自我。学校坚持以立德树人的办学方针，“读训并重”以服务为宗旨，以输送为中心，以就业为导向，以技能为特色，通过举办运动训练、职业培训、体育竞赛、科研康复等，为地方经济建设服务。学校先后为国家培养输送了 2 名奥运冠军，10 名世界冠军，18 名亚洲冠军，为中小学、体育场馆和健身俱乐部培养了大批体育师资及教练员。

近年来，学校紧紧围绕建设省内领先、全国一流的体校的战略目标，深化体教融合与职教赋能，构建“学训赛证”一体化培养体系。聚焦优势项目深耕和新兴项目布局，联动周边幼儿园、中小学和高校和体育俱乐部，健全“三级选材、阶梯培养、职业衔接”人才通道，以标准化建设、专业化培育、多元化发展，全力打造体育后备人才培养与职业技能赋能标杆。

2025 年，学校向省队输送优秀运动员 5 名（正式进队），10 名运动员进入省队试训名单。今年，学校培养输送的运动员洪延明获得体操世锦赛鞍马冠军，王一茹获得亚青会女子链球冠军。第十五届全运会中，学校培养输送的运动员共获得 3 金 1 银 4 铜，其中蔡鹏鹏、刁琳宇、洪延明分别在赛艇、女排、体操等项目斩获金牌。此外，22 人次在全国赛事（含 U 系列）中摘得桂冠。在省锦标赛中，学校共获得 34.5 金 36 银 43 铜。职业教育方面，2025 年，中职学生职业技能证书通过率达 95%，游泳专项和健身专项参加职业技能大赛分别取得团体第二和团体第三名。

---

## 1.2 办学条件

学校现有两个校区，新校区位于淮安市生态文旅区富城路 38 号，占地面积 163 亩，建筑面积 77506 平方米，老校区位于清江浦区淮海北路 55 号，占地面积 10 亩，建筑面积 24000 平方米。学校校园占地面积共 115333 平方米，生均占地面积 205.21 平方米，校舍建筑总面积 77507 平方米，生均校舍建筑面积 180.61 平方米。学校校园占地面积、生均占地面积、校舍面积以及生均校舍面积较上一学年均有增加（老校区健身会馆划归体校管理）。教学仪器设备总值约 2607.68 万元，生均值达 4.64 万元。学校新建图书馆三层，面积约 1300 平方，纸质图书 52000 册，生均 107 册，数字资源 50000 册。



图 1 校园文化一角

---

### 1.3 专业情况。

学校开设两个专业休闲体育服务与管理（770302）和运动训练专业（770303），均是省优质专业建设专业。2024-2025学年中职在校生规模 506 人。学校与江苏食品药品职业技术学院合作开展的“3+3”中高职分段培养现代职教体系培养升学人数 27 人。运动训练专业开设田径、游泳、排球、乒乓球、羽毛球、网球、体操、击剑、举重、摔跤、柔道、帆船帆板、投掷等 13 个训练项目；休闲体育与服务专业开设了健身教练、游泳教员、救生员、跆拳道、健美操舞、篮球等 6 个专项。学校专业教学以省指导性人才培养方案为基础，根据学校学生发展需求，滚动修订实施性人才培养方案，2024-2025 学年专业课程门数为 43 门，相比上一学年持平。

### 1.4 学生情况

学校高度重视招生工作，招生工作开始之前对全市运动员情况进行调研，了解初三运动员相关信息，为制定招生方案提供参考依据。在招生工作开展过程中，严格执行上级教育部门相关文件的要求，确保招生工作科学有效。2025 年在校生规模 506 人，2024 学年在校生规模 562 人，在校生规模与上年度相比有所减少；学校 2024 年招生人数 175 人，2025 年招生人数 181 人，其中 2025 年“3+3”招生人数 30 人，和 2024 年度招生人数一样；2025 年毕业生 209 人，2024 年毕业生 206 人，毕业生人数与上年度相比增加 3 人。2025 年

---

学校职教高考班级 1 个，学生 26 人。

表 1 2024 年-2025 年学生规模变化（注：在校生规模按学年度统计）

人数	2025 年	2024 年	增幅人数	增幅率
在校生规模	506	562	-56	-11.06%
毕业生人数	209	206	3	1.43%
招生总数	181	175	6	3.31%
“3+3”招生人数	30	30	0	0.00%

## 1.5 教师队伍

学校教职员额定编制数 119，教职工总数 143 人。在校生 506 人，其中学校现有专任教师 66 人，师生比为：1:7.6。教师队伍整体结构较为合理，专任教师本科达标率 100%，高级职称比例 31.5%，研究生比例 18.35%，专业专任教师“双师型”比例为 63.15%。根据学校的人才培养需求，聘请了行业导师 4 人，本科学历达 100%。其中高级教练 3 人，国家级教练 1 人。教师双师型比例和高级教师比例较上一年度稍有提高。教师满意度高，平均满意度达 92.56%。

## 二、产教融合

### 2.1 机制共筑

学校积极推进体育、教育政策，深化区域内体教融合，积极探索体育行业特色融合机制和人才培养新模式。学校制定了校企合作规划、体教融合制度，近年来，学校大力推进体教融合，与周边学校、教育行政部门开展项目共建、项目点培养工作，与合作企业深度融合，努力提升体育人才质量，服务地方经济发展。

---

## 案例 01

### 强化区域协同合作，实现资源共享与双赢

学校有健全的校企合作管理机制，与省级以上训练管理单位建立长期合作关系，教练、运动员交流学习活动频繁。休闲体育服务与管理专业与淮安市体育产业企业建立合作关系，每年安排专业教师参与合作企业的技能实践和学生实践管理，提高教师专业技能水平，也增强了学生的岗位适应能力。学校积极推进体教融合，加强周边中小学、俱乐部合作，共建集训练选材、顶岗实习、轮岗实训、技术合作、技能培训、学生就业等功能于一体的校外选材、实习基地集群。



图 1 学校周边枚皋路小学领导来校交流合作事宜



图 2 学校为枚皋路小学提供特色体育课程教学

## 2.2 资源共建

学校运动训练专业积极拓展校际合作网络，与省田管中心、南京重竞技运动学校、省水上训练管理中心、南京体院等 5 家省内省级以上训练管理单位建立长期合作关系，同时与 1 家省外体校达成合作共识。合作期间，教练员定期带领运动员赴合作单位开展外训学习，校际管理层也建立定期互访交流机制，促进经验共享与协同发展。

此外，学校先后与国家级教练员、签订长期合作协议。依托国家队训练经验和专业优势，我校成功获批新周期江苏省青少年高水平训练点（投掷），精准响应国家体育总局“633 计划”重点项目布局，进一步夯实淮安田径基础大项的发展根基；借助国家级教练的指导，成功培养出一名集世界冠军与全运会冠军于一身的双料冠军运动员。

### 案例 02

---

## “多元育人”显成效，成才硕果累累

学校深化“多元育人”人才培养模式改革。充分发挥学校专业建设指导委员会作用，对接“全民健身”体育产业链和健身企业岗位人才需求，服务国家“奥运争光计划”与“全民健身计划”，确定专业人才培养目标和培养规格。探索与企业、高水平运动队深度融合机制，联合高校、高水平运动队、各级体育学校、体育行业健身协会、健身俱乐部、工作室及多种培训机构，争取政府更多政策和经费支持。学校建投掷项目（省队市办）三线业余训练点辐射带动作用凸显，育人成果显著。



图1 学校培养的体操运动员洪延明

## 江苏省击剑运动管理中心

### 感谢信

江苏省淮安体育运动学校：

在第十五届全国运动会决赛中，我中心运动健儿团结一心、奋力拼搏、取得 2 金 2 银 2 铜的战绩，生动诠释了中华体育精神和奥林匹克精神，为江苏体育代表团位列第十五届全国运动会金牌榜第一集团，为江苏省体育代表团的荣誉殿堂增添了光彩。

这些硕果累累的成绩单背后，是运动员们日复一日的刻苦训练，更得益于贵校长期以来对体育事业的高度重视与大力支持。尤其是我中心花剑组在十五届全运会决赛前赴贵校转训期间，贵校管理人员、教练员、后勤保障人员在训练场馆、就餐、住宿、交通等方面提供了坚实保障。在此，谨向贵校致以最诚挚的感谢和崇高的敬意！感谢你们为江苏体育事业作出的突出贡献。

在今后的工作中，期待贵校一如既往关心支持江苏体育发展，让我们共同努力、再接再厉，携手共进，为江苏体育强省建设贡献更大力量！



图 2 江苏省击剑管理中心发来感谢信

### 2.3 人才共育

学校以优质专业建设为契机，强化专业内涵发展。充分利用校企合作委员会平台，了解体育行业市场人才需求情况，积极调整专业项目实施。2025 年，学校持续抓好运动训练专业投掷专项省业余训练点工作，承接了中国田协 2025 年“多威杯”投掷项群后备人才训练营活动。扎实推进学生技能培养，鼓励学生在校期间取得多项职业技能证书，与市内优质企业联合培养，精准服务体育产业经济。积极推进与企业、高水平运动队深度融合机制，2025 年学校深入企业、院校以及高水平运动队调研 15 次，了解企业经营与发展情况，根

---

据学生的就业、升学发展需求，协同改进人才培养方案。

### 案例 03

#### 以省优建设为引领，探索人才培养新模式

学校以省优质专业建设为引领，精准对接“全民健身”体育产业链和健身企业岗位人才需求，服务国家“奥运争光计划”与“全民健身计划”，确定专业人才培养目标和培养规格。积极探索“多元育人”的人才培养模式，持续推进体育行业特色校企融合、体教融合、校队合作。积极构建专业群课程体系，根据专业人才培养目标与规格设置专业模块课程，建设高水平校内实训基地。学校形成了休闲专业 6 个专业专项，运动训练专业 14 个专业专项的专业群。积极推进与企业、高水平运动队深度融合机制，深入企业、院校调研，校企协同育人，抓好校外实习基地建设，依据各专业群特点，创新顶岗实习模式，保障实训实习质量。



---

图1 学校运动员宋易晓参加2025年亚洲U19现代五项锦标赛

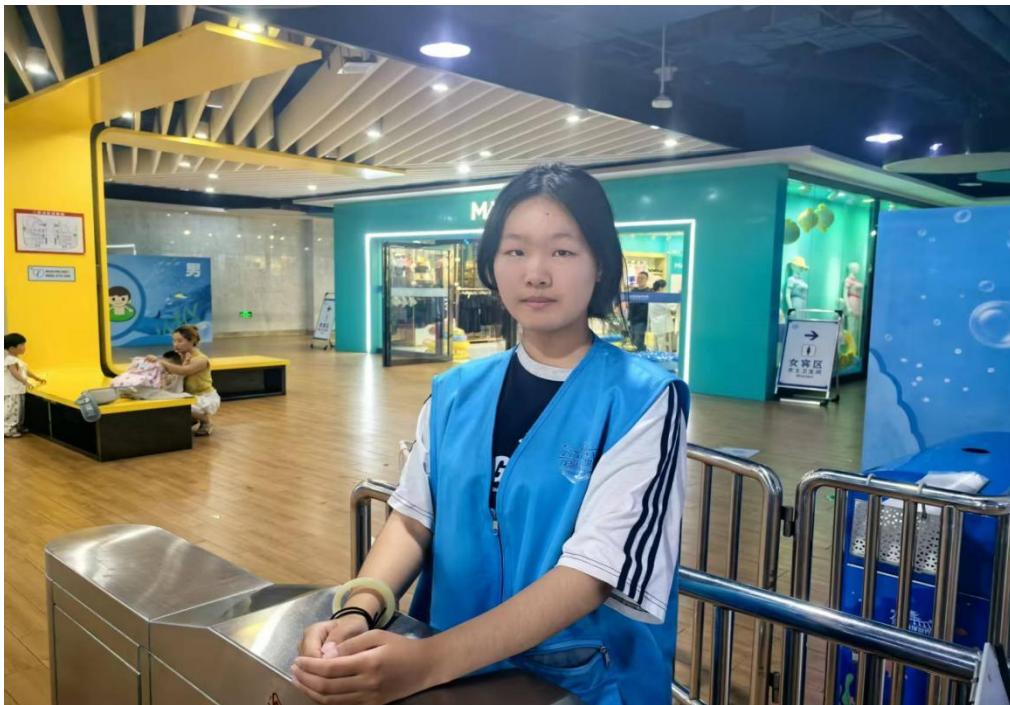


图2 学校学生在龙宫大白鲸嬉水世界岗位实习

## 2.4 双师共培

学校高度重视师资队伍建设工作。校企建有合作共建培养培训机制，运动训练专业每年安排教练员附省级以上训练队伍集中培训，休闲体育服务与管理专业教师每年附合作企业参加不少于30天的顶岗实习，共同培训教师14人次。企业员工和校内教师共同学习、训练组队参加省级以上技能大赛，获得优异成绩。

### 案例 04

#### 高效开展交流互动，促进技能水平共同提高

学校有健全教师赴企业顶岗实习制度，每年安排专业教师、教练员赴企业或省级以上训练单位交流学习，有力的促进了校企之间的交流，有效的提高教师专业技能水平。学校行业协会、合作企业人员来学校共同开展课程交流、赛前集训等学习活动。近年来，校企组队参

---

加江苏省体育行业技能大赛健身教练职工组获团体一等奖，我校教师还代表江苏省队参加全国体育行业技能大赛获优秀奖。校企双方通过资源共享，交流学习，不断提高理论与技术水平。



图1 淮安市跆拳道协会会长来校参加专项教学交流活动

### 三、人才培养

#### 3.1 立德树人

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，以“三全育人”为核心构建系统育人体系，推动思想政治工作贯穿人才培养全过程，深化“大思政课”建设与“五育并举”落地实施。通过课程融合、活动赋能、师资保障等多元举措，将爱国教育、心理健康教育、志愿服务精神培育等内容深度融入育人各环节，助力学生综合素养与思想道德水平稳步提升，

---

为培养德技并修的高素质体育人才筑牢根基。

学校强化组织协同效能，搭建“学校-年级-班级/运动队”三级育人网络。19名班主任牵头落实班级育人主体责任，定期召开班主任与教练员联席会议，联动学科教师、学生家长构建全方位协同育人共同体，精准研判并破解学生管理重难点问题，形成“齐抓共管、凝心聚力”的全员育人格局。

在思想政治教育方面，学校推动工作全覆盖。由4名思政课专任教师牵头组建教研团队，系统开发思政专题课程体系；校长亲自投身思政教育一线，发挥榜样示范作用，推动思政教育融入课堂教学、课外活动与日常管理各场景，构建全方位育人阵地。同时完善育人评价机制，将德育表现、志愿服务参与度、综合素养提升等指标纳入学生综合评价体系，建立全过程跟踪记录与反馈机制，充分发挥评价的导向激励作用。

学校结合学生认知规律与体育专业特色，推进思政课一体化建设与创新实践，打造多元化、沉浸式思政课堂。以“少年志 家国情—如何做新时代的爱国者”为主题开展校长专题思政课堂，通过鲜活历史案例与生动语言，引导学生深刻认识青年的历史责任与民族复兴使命，明确体育承载的国家荣誉与民族精神，树立“为国争光”的远大理想。

## 案例 05

### 思政领航体育铸魂 校长讲堂育新人

学校紧扣立德树人根本任务，打造校长思政“大讲堂”品牌活动。在课程中将爱国主义、集体主义、中华体育精神和拼搏精神紧紧地同体育专业特质相关联，生动地阐释了当代青年的使命担当，以思想之基，筑牢学习、训练实践，有机地理论引领与实践示范的有机统一。校长带头讲授思政课的实施模式，推动“大思政课”与体育专业教育深度融合，为学校育人思政教育走深走实、彰显专业特色发挥了较好的效果，也有效助力学校“五育人”德育体系的构建。



图1 校长思政“大讲堂”活动现场

学校深入推进“五育并举”育人体系建设，多措并举促进学生全面发展。德育工作以重大节日和主题活动为抓手，系统开展爱国主义、诚信、感恩等专题教育；常态化组织“携手为儿童 快乐常相伴”“体校送暖 爱满福利院”等志愿服务活动，强化学生社会责任感；通过法治讲座、禁毒宣讲、校园欺凌防范培训等形式，筑牢学生法治观念与安全防范底

线。

## 案例 06

### 体育赋能志愿 爱心点亮生活

学校聚焦困境儿童健康成长需求，打造“携手为儿童 快乐常相伴”志愿服务项目。依托体育专业优势，联合儿童福利院组建红十字志愿服务队，立足儿童体适能发展特点定制个性化训练方案，通过体育游戏、球类互动、协调性训练等形式定期开展指导，助力儿童增强体质、提升自信与协作能力。学校志愿活动获评江苏省红十字青少年志愿服务项目二等奖。“专业+公益”志愿服务模式，实现体育育人与社会服务双向赋能，为职业院校发挥专业特长开展特色志愿服务提供可复制、可推广的实践经验。



图 1 淮安市儿童福利院志愿者合影

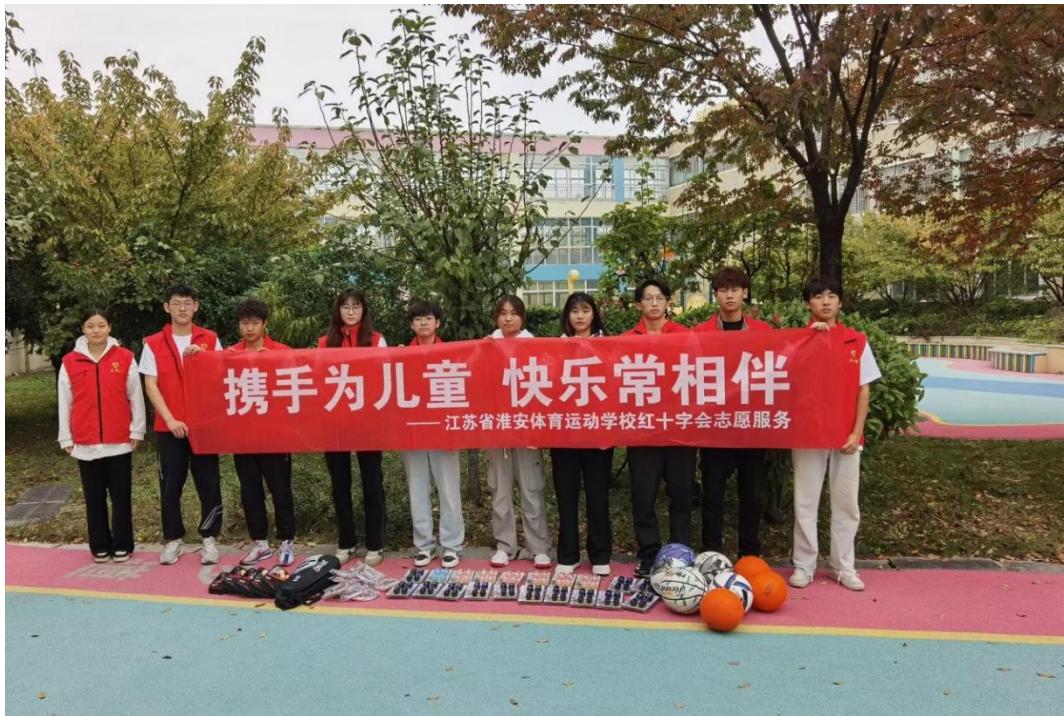


图 2 志愿者与赠送体育训练用品合影



图 3 志愿者指导儿童开展体育游戏的场景

依托 23 名专任体育教师专业力量，开设多样化、个性

---

化体育课程，举办趣味运动会，并组织学生观摩江苏省城市足球联赛等高水平赛事，以赛促学、以观促练。本学年完成 506 名学生国家学生体质健康标准测试，合格率达 94%，体育育人功能充分彰显。美育工作聚焦学生审美素养提升，成功举办“唱响华年 共赴新程”大合唱、“典耀中华 延续文脉”中华经典诵读大赛等特色活动，涵养学生高尚情操。

学生在校期间满意度为 92.8%，课堂育人满意度为 91.4%、课外育人满意度为 93.67%、思想政治课教学满意度为 95.7%、思想政治课以外的公共基础课教学满意度为 89.3%，专业课教学满意度为 96.1%。2024-2025 年参加国家学生体质健康标准测试人数 506 人，学生体质测评合格率 94%、职业技能等级证书获取 172 人。与上一年度相比，学生满意度、学生体质健康合格率基本持平。

### 3.2 教育教学

构建中高职衔接的课程建设规划与体系。2025 年学校持续做好与江苏食品药品职业技术学院开展“3+3”中职与高职分段培养合作项目。2025 年暑期，两校教务部门联合制定了“3+3”人才培养实施方案，中高职衔接课程体系初步完成。构建幼儿教育、基础教育、职业教育、成人教育一体化的人才培养体系。2024 年通过全国体育单招升入本科院校人数 15 人，还有 16 人在省级以上专业运动队继续训练；

注重教师团队建设。学校专任教师 66 人，其中专业专任

---

教师 37 人，高级职称教师占比 31.5%。学校市级体适能“双师型”教学团队 1 个、市思政教学创新团队 1 个，市级“名班主任”工作室 1 个。以教研带动教育教学。积极推动校本教研，各教研组每周开展听、评课活动；2025 年学校申报立项省级课题 3 个，市级规划课题 1 个。2025 年 4 个教师团队参加教学能力大赛，获省级三等奖 1 个。班主任能力大赛市级一等奖 2 个。

持续完善课程建设质量标准与监测评价。学校加强职业学校各级各类标准学习，坚持“学标、贯标、用标”。运动训练专业依据国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》执行，每年分项目进行大刚测试，测试结果进入运动员技术档案，从而为科学训练提供依据；休闲体育专业依据《国家职业技能鉴定考试标准》，每年 6 月由江苏省职业技能鉴定指导中心组织国家考评员进行技能考核。

转变教学方法。教学各系统连接起来的的教学设计，从宏观上把三年的教学进行了系统安排。运动训练专业按项目制定训练周期计划、年度计划、比赛周期计划和每天的训练计划；休闲体育专业教师根据“岗课赛证”要求，在三年的教学计划中制定包含：顶岗实习计划、课时计划、教学大赛计划和考证计划。微观层面课堂的教学设计，要求教师做到教学目标设计注重思政目标和核心素养目标的达成，教训内容以课程标准为依据，教学实施以生态课堂为要求，教学评

---

价以多元评价为手段。

特色课堂开设。教学组织打破传统的班级授课制，运动训练按照运动项目、年龄组别训练，休闲体育按照专项，年级授课，通过这样的组织教学，真正做到了因材施教，提高教学质量。公共基础课的课堂组织教师以小组学习，小组探究为主，充分发挥学生学习的主动性和积极性，课堂教学氛围活起来了，学生动起来了，学生学有所得，笑起来了。

数字化教学资源建设与应用。学校投资建设智慧校园工程，教学、训练、管理等软件平台正在建设中，将有效提升学校管理信息化水平和智能化水平。

#### 案例 07

##### 打造“一科一品”，以教研服务教育教学

学校聚焦打造“一科一品”工程，重点加强教研组教育研究、活动组织能力，以教研带动课堂教学、课外活动，切实服务教育教学工作。如语文组开展以汉字、朗诵等文化活动；数学组开展数字探索、数学和生活等探索活动。通过丰富多彩的课外竞赛活动，有力地推动了学生综合素养的提升，激发了学生的学习热情和兴趣，学生在课外竞赛活动中得到锻炼。学校每学期以教研组为单位，开展至少一次学生活动，积极探索体育类中职校“体文融合”育人路径。



图1 汉字听写大赛活动现场校领导致辞



图2 汉字听写大赛获奖学生颁奖现场



图 3 英语教研组成员商讨活动开展

### 3.3 技能成长

学校坚持“读训并重”，积极提高学生的文化素养和技能水平。认真组织开展校级技能大赛。通过学生基本技能展示，积极备战体育行业部门组织的技能竞赛活动。同时，通过校级技能大赛的开展增强了学生技能水平，帮助学生更好的参加职业技能鉴定和测评工作。学校高度重视学生技能培养，全面提升学生技能实训基地建设，强化实训基地信息化建设，学生专业技能教学满意度达 96.1%。2025 年学生技能鉴定一次性平均通过率达 95%以上，2025 年游泳、健身学生组队参加省体育行业技能大赛，与高校学生同台竞技，分别获团体二、三等奖。

#### 案例 08

---

## 专项模块化“精细”培养，“赛证融通”育人成效显著

学校重视学生技能综合培养，学校休闲体育服务与管理专业专业模块5个，分别是游泳救生员、游泳教员、跆拳道社会体育指导员、健美操舞社会体育指导员、篮球。日常教学中重视理论和实践教学相结合，理论教学对接大众体育指导、职业技能考试以及技能大赛理论内容，实践教学对接岗位素质、职业技能鉴定实操以及大赛技能赛项。课程内容将职场岗位能力、职业技能鉴定、行业技能大赛有机融合，有效促进学生专业技能素养的综合提升。学校学生职业技能鉴定平均通过率均保持在95%以上，学生技能大赛成绩突出，学生岗位适应能力强。



图1 游泳专项学生在校备战省体育行业技能大赛



图 2 学生张伟在省体育行业技能大赛赛场

### 3.4 多样成才

学校高度重视人才的多样性发展，因材施教，为准备直接就业的学生开展职业指导座谈会，提供就业指导；直接就业的学生可以通过北体大函授提升学历；将竞技体育能力突出的学生输送到省级以上运动队；为有升学愿望的学生积极畅通升学通道，提供有力的支持；积极进行征兵宣传，引导学生树立入伍参军、报效祖国的爱国思想。目前学生有全国体育单招、江苏省职教高考、高水平运动队、北京体育大学本、专科函授四条路径可以升学。学校专门组织不同班型的班级集中授课学习，为学生升学提供有力的支持。

#### 案例 09

实施多元路径分类培养，实现学生人人出彩发展

学校围绕“多样成才”目标，系统构建了就业、升学、专业竞技、参军报国四大发展路径，并针对每条路径提供精准支持。学校通过职业指导座谈会提供规划，专业运动队输送，体育单招、职教高考和高水平运动队升学三大主渠道，同时，积极进行征兵宣传，引导学生树立参军报国的志向。2025 届中职毕业生升入高等院校 114 人，其中通过职教高考升入专科院校 88 人，通过全国体育单招升入本科院校学生 26 人；参军 3 人；16 人输送到省级及以上运动队训练。育人成果丰硕，充分体现了“人人有选择、个个能出彩”的育人成果。

### 2025年度省优秀运动队进队运动员名单

序号	项目	姓名	性别
1	游泳	黄政翔	男
2	沙滩 排球	胡金鑫	男
3	赛艇	王禹静	女
4	摔跤	张天明	男
5	帆船	曹青	女
6	田径	王一茹	女
7	击剑	赵家瑜	女
8	体操	魏梓钦	男
9	体操	赵晨汐	女
10	游泳	孙誉溶	女
11	排球	孙青松	男
12	田径	易佳雄	男
13	赛艇	岳蕾	女
14	摔跤	王鑫	男
15	现代五项	宋易晓	女

图 1 2025 年学校省级以上运动队输送人数

## 2025年全国体育单招录取汇总

序号	姓名	性别	项目	录取学校
1	郭卓轩	男	投掷	山东体育学院
2	王子	男	游泳	上海体育大学
3	张泽文	女	游泳	西华师范大学
4	徐媛	女	重剑	江西财经大学
5	邓玉珍	女	竞走	武汉科技大学
6	何媛媛	女	竞走	山东理工
7	孙静怡	女	排球	浙江大学
8	许广健	男	排球	宁夏大学
9	杨帅	男	排球	中北大学
10	黄海峰	男	排球	安徽师范大学
11	朱恒江	男	排球	广西民族大学
12	胡浪	男	排球	武汉体育大学
13	李振耀阳	男	排球	武汉体育学院体育科技学院
14	方天聪	男	排球	广州商学院
15	董晓萌	女	田径	集美大学
16	李煜昊	男	举重	成都体育学院
17	杨杰	男	游泳	山西大学
18	胥铮东	男	游泳	湖南科技大学
19	黄政翔	男	游泳	南京体育学院
20	林芃秀	女	排球	广州体育学院
21	王徐杰	男	赛艇	江苏师范大学
22	吉跃洋	男	赛艇	天津体育大学
23	高芷瞳	女	手球	合肥师范大学
24	赵心愿	女	曲棍球	吉林体育学院
25	钱莎	女	曲棍球	吉林体育学院
26	顾水灵	女	曲棍球	吉林体育学院

图 2 2025 年学校升入本科院校学生统计表

### 3.5 就业质量

学校高度重视就业工作，成立就业工作领导小组，一把手校长任组长，分管副校长主抓就业工作。多种措施并举，强化学生就业指导。学校除了安排正常教学计划中的就业课程学习外，还通过多种形式的讲座，加强学生就业意识的培养；以学生职业特点为依据，从形势政策、法律法规等方面对学生予以全面系统指导和帮助，让学生熟悉体育行业相关就业前景，帮助学生树立正确的择业就业观。利用地域优势，

---

加强校企合作。通过校企交流，了解企业情况，就业形势和人才培养要求。通过收集相关行业信息，对学校的专业发展和学生就业提供必要的帮助。我校专项课教师根据专项特点，对学生进行培训指导，确保学生能及时掌握就业面试知识与技巧。各专业学生的就业率、对口升学率等数据均达到预期。2025年毕业生209名，毕业生去向落实161人，毕业生本省去向落实率88.18%，月平均收入3100元，毕业生面向三次产业就业59人，毕业生满意度高达92.5%，用人单位满意度90%，与上一年度相比基本持平。

#### 案例 10

##### “三阶递进”培养模式，成就卓越体育人才

淮安体育运动学校立足于“体教融合、专能并举”的核心理念，构建了特色鲜明的育人体系。在培养方式上，推行“需求导向、多元协同”模式，使专业训练与赛事及产业需求精准对接，并通过校企合作、共建基地实现协同育人。在培养路径上，设计了“三阶递进”的贯通通道。筑基阶段在校内夯实专业技能与职业素养；提升阶段通过大赛实战和真实训练环境强化综合能力；发展阶段则提供升学与就业双向支持，完成从体育苗子到产业人才的过渡。该体系成效显著，不仅培养出在全运会、世锦赛争金夺银的竞技精英，更输送了一批技艺精湛、素养全面、适应性强的毕业生，实现了人才链与体育事业、产业链的紧密衔接。



图1 学校赛艇运动员蔡鹏鹏获第十五届全运会金牌



图2 学校运动员刁琳宇获第十五届全运会女子排球成年组冠军

## 四、服务贡献

### 4.1 服务地方发展

学校积极开展产学合作，体教融合，主动与周边学校、

---

部门校企共建，与公安、消防共建训练基地。学校培养满足淮安体育经济发展的技术技能人才，服务淮安第三产业经济学生本地就业率 47.25%。2025 年我校培养输送的运动健儿顽强拼搏、奋勇争先，取得良好的优异成绩。2025 年，学校运动员省级比赛获金牌数 34.5 枚。此外，学校体操运动员洪延明获体操全国冠军、世锦赛冠军。王一茹在第三届亚洲青年运动会田径女子链球项目获得金牌。学校运动健儿为提升淮安社会美誉度，为建设“强富美高”新江苏，淮安社会事业高质量发展贡献了体育力量。

## 案例 11

### 发挥专业优势，服务地方事业发展

学校充分发挥办学特色和优势，在竞技体育和休闲体育两方面服务行业、企业事业发展。在竞技体育方面，牢记习近平总书记关于体育工作重要论述，“拿干净金牌”。学校科研专业人员面向全市开展反兴奋剂教育，提高训练队伍纯洁体育、公平竞赛意识。每年组织开展全市基层教练员通识培训班，提升教练员业务水平。休闲体育方面，学校深化与企业合作，专业名师团队深入合作企业，对企业开展业务培训，服务行业企业发展，面向企业开放校内资源，帮助企业员工开展技能提升。



图 1 学校开展市级反兴奋剂专题培训

## 4.2 服务行业企业

学校是淮安市竞技体育人才培养和体育行业技术技能人才培养的主阵地。学校积极发挥专业资源优势、名师团队效应，学校每年面向公安、消防等部门开展技能培训，特别是服务 2025 年苏超淮安队队员体能训练，产生了良好的社会效益。学校休闲体育服务与管理专业依托技能鉴定工作为合作企业培训岗位人才，2025 年暑期游泳高峰，学校对口服服务淮安市体育中心游泳馆救生员，产生了良好的经济效益。

### 案例 12

#### 发挥名师团队优势，凸显示范辐射作用

学校现有市级名师团队 3 个，充分发挥团队示范辐射作用，为区域内体育行业、企业提供了专业技术支持。近年来，学校先后与周边

---

公安、消防等单位建立合作关系，学校对外共享场地与师资资源，帮助合作单位开展相关业务训练。学校体适能“双师型”教学团队在体能训练方面积极对外提供技术服务，先后多次组织了针对特警、消防以及合作健身企业开展体能训练指导活动。特别是 2025 年学校“体适能”双师型教学团队为江苏省城市足球联赛淮安队提供体能训练服务支持，为城市荣耀贡献了力量。



图 1 体适能“双师型”教学团队鲍勋老师指导苏超队员体能训练

### 4.3 服务民生改善

体质监测能反映人体最基本的体质状况，通过体质监测能够更全面、更直观地了解自身的体质状况、健康水平和疾病倾向，以及影响自身体质的有利和不利因素，并通过监测报告给出的科学合理的运动处方和营养处方来保持和提高自身的体质水平。学校利用专业特长和人才优势，积极服务国家“全民健身”战略，积极开展国民体质监测活动。学校

将进一步宣传好、实践好、完善好“健康中国”相关政策及配套措施，促进城乡居民科学健身素养和健康水平不断提高，推动全民健身事业高质量发展，全面助力“健康中国”建设。

学校还利用中小学生职业体验中心开展体育训练、锻炼活动达 750 人次，帮助树立科学健身、建立竞技体育业余训练的意识。

### 案例 13

#### 发挥特色优势 服务全民健康事业

学校学习贯彻习近平总书记关于体育和教育工作的重要论述。在抓好高水平体育后备人才培养工作的同时，积极服务全民健身事业。

近年来，学校利用专业学科人才和设备优势淮安体校国民体质监测中心先后在社区、景区广场、商业体等人流量较大的地方，开展国民体质健康知识宣传和体质测试评价，且为群众提供健身知识讲解和运动健身指导，有针对性地帮助市民了解自身体质状况并掌握科学健身锻炼知识，2025 年累计服务群众 1800 余人次。



图 1 学校科研老师指导小学生体质测试项目



图 2 8月8日“全民健身日”学校开展体质测试活动现场

#### 4.4 服务区域协作

学校作为淮安竞技体育的主力军，每年主办、协办、承办各类体育比赛 5 次以上，包括 2025 年江苏省青少年沙滩排球锦标赛、2025 年江苏省青少年沙滩排球锦标赛、2025 年江苏省青少年田径向群比赛等省级以上赛事活动，服务 2025 淮安西游乐园马拉松、2025 年江苏省城市足球联赛等国内重大赛事活动。通过赛事的承办、协办，在宣传、塑造淮安城市形象的同时，促进地方的经济建设和体育产业的发展。学校作为江苏省体育职业技能鉴定站，免费将数字化教学资源服务社会，通过线上、线下外开展各种体育理论、技

---

能、岗位培训达千余人次以上。

## 案例 14

### 发挥特色优势，服务区域赛事

学校依靠运动项目队伍优势以及人才优势，积极服务“悦动淮安”赛事品牌打造，多次承接举办省级以上比赛，协助淮安国家级重大赛事项目。教师、教练参与赛事组织服务、执裁工作，学生队伍参与赛事志愿服务。2025 年学校承接了国家级、省级比赛 6 项。参与服务 2024 西游乐园马拉松、江苏省城市足球联赛、机关单位职工文体等文体活动，通过大赛组织锻炼学生的专业能力，取得了良好的社会效益，提升了淮安城市知名度。



图 1 学校承办 2025 年江苏省青少年沙排锦标赛



图2 学校承办中国田协投掷项群后备人才基地训练营

## 五、文化传承

### 5.1 传承红色基因

学校始终将红色基因传承作为立德树人的重要根基，系统性、常态化地开展红色主题教育活动。本学年，我校构建了“理论教育与实践体验相结合、校内活动与校外研学相贯通”的红色教育体系，通过主题团日、专题讲座、研学实践、红歌传唱、志愿活动等多种形式，引导学生在学思践悟中坚定理想信念。同时有效利用本地苏皖边区政府旧址纪念馆等红色教育基地资源，开展沉浸式研学，形成了具有校本特色的红色教育路径，使红色文化真正入脑入心。

#### 案例 15

##### 红色研学铸魂 青春传承初心

学校扎实推进青少年铸魂工程，以红色研学活动为载体，聚焦理

想信念教育，打造“传承红色基因，凝聚青春力量”主题研学活动。通过实地参观、专业讲解、主题交流、重温誓词等沉浸式环节，构建完整红色教育体验链，助力青少年深化红色认知、强化使命担当。通过丰富多彩的红色教育形式，切实有效的提升了学生的思想意识，实现理论学习与实践体验双向赋能。



图1 学生参观苏皖边区政府旧址纪念馆



---

图2 团员在苏皖边区政府旧址开展入团宣誓活动

## 5.2 传承中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化的传承与弘扬，致力于将文化育人融入校园生活与课程体系。本学年，我校围绕传统节日、民俗技艺、汉字文化等核心内容，开展了系列化、主题化的校园文化活动，如元宵节主题活动、汉字听写大赛、经典诵读活动等。同时，积极整合家校社资源，营造浓厚的传统文化氛围，让学生在亲身体验与深度参与中，增强文化认同与文化自信。有效促进了传统文化在校园的创造性转化与创新性发展。

### 案例 16

#### 以传统民俗文化浸润校园

学校聚焦中华优秀传统文化育人需求，精心打造“喜乐元宵，共启新程”主题校园活动。活动举办期间，设置“汤暖情长”“笔绘新程”“猜灯谜”等九个体验项目，涵盖传统美食、书法艺术、民俗游戏等多元内容。校园以元宵为主题布置，悬挂灯笼、展示学生剪纸书法作品营造沉浸式氛围，更邀请家长共同参与，既加强家校沟通，也充分展示学生传统文化素养。创新传统文化教育形式，实现节日习俗与校园生活、家校协同的有机融合，构建起可参与、可体验的文化育人场景。



图1 学生领取元宵场景



图2 部分学生手工作品展示

### 5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校始终将工匠精神与劳模精神培育贯穿人才培养全过程，精心构建“活动引领、岗位实践、榜样示范、社会服

务”四位一体培育体系，推动精神培育走深走实、见行见效。本学年，围绕“劳动创造美好”核心主题，学校系统组织开展劳动教育月、专业实践、技能服务、榜样宣讲等系列活动，多维度搭建精神传承与实践锤炼平台。

充分发挥学校中小学职业体验中心功能，长期面向市域中小学、幼儿园学生开展职业体验活动，2025年共组织学生职业体验活动4次，参与人数达800余人次。



图2 淮安市实验小学学生来校参观体验



图3 淮安市机关幼儿园来校开展体验活动

学校立足专业特色，常态化统筹推进学生参与各级体育赛事志愿服务工作，让学生在真实岗位历练中，体悟精益求精的职业追求，涵养甘于奉献的道德情操。同时，通过开展社区服务等实践活动，引导学生主动对接社会需求，将专业技能转化为服务社会的实际能力，在实践中深化爱岗敬业、追求卓越的精神内核。



图 4 教师志愿服务淮安马拉松赛事



图 5 教师带领学生志愿服务淮安马拉松赛事

在江苏省城市足球联赛期间，学校积极响应赛事需求，组织学生志愿者队伍奔赴淮安奥体中心，全程为淮安队主场赛事提供赛事引导、秩序维护、后勤保障等全方位志愿服务。在助力家乡体育事业发展、保障赛事顺利举办实践中，学生不仅扎实锤炼了综合实践能力，更深刻增强了集体荣誉感与社会责任感，让工匠精神与劳模精神在岗位实践中落地生根、开花结果。

#### 案例 17

### 匠心守护 在服务中淬炼品格

学校聚焦职业精神培育需求，将体育赛事志愿服务全面纳入育人体系，打造特色实践平台。组织学生全程参与苏超足球联赛、沙滩排

球锦标赛等各级赛事服务，志愿者经专业培训后，系统承担引导、协理、保障等关键岗位，严格遵循标准化流程，以专注细致的态度、协同协作的能力保障赛事“零差错”运行。学生在长期服务中坚守岗位、甘于奉献，切实践行专注精益的工匠精神与爱岗奉献的劳模精神。该案例通过全程化赛事志愿服务，让学生在真实职业场景中体悟践行职业精神，既培养严谨专注的职业素养，又锤炼吃苦耐劳的劳动品格。



图 1 苏超比赛学校志愿者合影



---

图2 学校学生志愿者工作现场

## 六、国际合作

### 6.4 国际交流

学校培养学生参与国际体育项目竞赛，弘扬奥林匹克精神、中华体育精神，公平竞赛精神。几年来，学校培养输送的运动员在国际赛场取得不俗的成绩，为国争光。



图6 王一茹（中）获第三届亚青会链球项目金牌

## 七、发展保障

### 7.1 党建引领

#### （一）强化思想铸魂，筑牢育人政治根基

学校始终把思想政治建设摆在首位，持续深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实党的二十届三中全会及全国教育大会精神，将《习近平文化思想学习纲要》

---

和习近平关于体育工作的重要论述纳入党员学习和师生思想政治教育核心内容。通过党委理论学习中心组学习、支部“三会一课”、专题研学等形式，结合体育行业特色参加市级、省级班主任技能大赛，把奥运健儿爱国拼搏事迹融入思政课堂，让思想引领贯穿训练教学全过程，引导师生深刻领悟“为党育人、为国育才”的初心使命。通过邀请体操世界冠军洪延明到学校开展冠军故事分享会、在学校综合训练馆设立冠军展板、设计体育文化长廊等形式，号召学生学习冠军精神，汲取奋进力量，厚植体育报国情怀。

## （二）健全治理体系，压实党建领导责任

严格落实党委领导下的校长负责制，制定党委与校长职责清单及议事规则，明确“党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心作用，形成“党政协同、权责清晰”的治理格局。学校党委严格遵循“三重一大”议事规则，全年召开党委会 30 次，研究议题事项共 302 条，推动学校管理制度改革 15 项。推行党组织与行政干部“双向交叉任职”，选优配强校属党支部书记，将党建工作与学校发展规划、人才培养目标同部署、同考核，确保党的领导贯穿选材训练、职教融合、赛事组织等各环节，为学校高质量发展提供坚强政治保障。



图 7 校党委书记进支部上党课

### (三) 深化党建实践效能，激活推动发展“动力源”

以“我为群众办实事”实践活动为抓手，推动党建与人员管理、教育教学、人才培养深度融合。一是优化人才结构，夯实队伍建设根基。公开招聘 6 名教练员、1 名专项课教师和 2 名文化教师，以“名校优生”方式成功招聘 1 名文化课教师，安排 4 名文化教师进入科室进行兼职锻炼。制定岗位聘用实施办法，成立岗位聘用领导小组及专家委员会，完成 2025 年 35 人的岗位聘用工作。制定提升工作效率效能实施方案和专业技能证书奖补方案，调整编外人员工资构成并开展岗位竞聘，建立工作人员日常管理负面清单，并逐步配套年度绩效考核方案，进一步激发全体教职员的工作积极性。加强与周边枚皋路小学合作，深化体教融合，改善小学阶段

学习环境。二是紧盯制度执行，破解监管乏力难题。认真落实“三重一大”集体决策制度，不断提高科学决策、民主决策水平。加强执行情况的跟踪督办，责任科室定期向党委汇报“三重一大”事项执行情况，确保决策落地生根。三是深化规划调研，推动学校创新发展。广泛开展“十五五”规划前期调研，结合学校实际，开展项目过堂、谋划项目发展布局。推出《启航逐梦》运动队系列宣传片，建设校园“文化长廊”等，推动体校从“被动等靠”向“主动创新”转变，建设科学训练、人才辈出、升学就业畅通的现代化体校。



图8 学校支部与周边社区开展共建活动

#### （四）聚焦师德建设，锻造过硬师资队伍

紧扣习近平总书记教师节重要指示精神，以“教育家精神万里行”活动为载体，加强师德师风建设。建立师德师风

长效机制，出台考核办法与负面清单，将师德表现与评优评先、绩效分配直接挂钩；设立“师德师风”举报专线和邮箱，鼓励师生、家长对违规收送礼金、“吃拿卡要”等行为进行监督。召开师德师风建设大会，组织集体廉政谈话 50 人次，签订师德师风承诺书 126 份；实施“双培工程”，把党员培养成训练教学骨干、把教练骨干发展为党员，打造“政治过硬、业务精湛、作风优良”的复合型师资队伍，为体育后备人才培养注入强劲动力。2025 年成功发展 1 名教师党员，该教师参加 2025 年江苏省班主任技能大赛获得三等奖。学校通过竞聘选拔 2 名教师党员和 1 名教练党员任职学校内设机构副职岗位进行锻炼，进一步优化干部队伍结构。



图 9 学校召开学期师德师风建设大会



图 10 学校党委书记面向全体党员上廉政专题党课

## 7.2 政策落实

学校认真落实国家、省市各级教学文件要求，强化专业内涵建设、师资队伍建设和人才培养提升。学校适时修订了学校管理规章制度、学校章程、学生实习管理制度，制定了省、市、校三级教师教学大赛制度、学校课程思政建设工作制度、学校专业建设管理制度、教材选用制度等十余项制度。通过校长会、总支会研究，建立了学校师德师风建设工作领导小组、学校教材建设指导委员会、学校学生实习工作领导小组、学校教学诊断与改进工作领导小组、校企合作指导委员会等工作小组。通过制度的修订与完善，工作小组的成立与运行，较好的推动了学校教育教学工作的发展。



图 11 学校暑期赴合作企业开展调研活动



图 12 学生在合作企业开展岗位实习活动



图 13 学校开展企业家进校园宣讲活动

为规范和加强学生资助资金管理，确保资助工作顺利开展，教育部人力资源社会保障部财政部关于印发《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》的通知（教财函〔2019〕104号）、《关于启用国家奖学金评审系统与做好系统全面应用工作的通知》（教助中心〔2022〕49号）、《省教育厅关于做好2025年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》等相关文件要求，结合我校实际，制定学校奖学金评审办法，成立评审领导小组，严格按照文件要求审核报送相关材料，经过严格评审，我校今年获得国家奖学金2人，金额1.2万元。根据《江苏省家庭经济困难学生认定工作实施办法》的通知（苏教助〔2019〕1号）精神、《关于转发教育部、财

---

政部、人力资源和社会保障部、审计署严禁虚报学生人数骗取中等职业学校国家助学金、免学费补助资金的通知》（苏教助[2011]6号）精神、《江苏省学生资助资金管理办法》的通知（苏财规〔2020〕28号）等相关文件精神，结合省资助中心通过省资助系统下达的困难生比对、核实情况，确保原建档立卡、低保、残疾、孤儿、特困救助供养等类型学生一个不漏的得到资助。我校严格按照上级文件要求，做到公正、公平、公开，准确上报2024-2025学年中等职业学校的免学费506人，金额111.32万；助学金资助51人，资助金额8.565万，确保不错报、不漏报，确保在籍学生和家庭经济困难学生的合法权益。关爱学生成长，根据市教育局工作安排，开展“润心”行动，关注青少年心理健康问题，抓好心理健康队伍建设。



图14 学校领导开展“润心行动”学生家访活动



图 15 班主任开展“润心行动”学生家访活动

### 7.3 学校治理

学校坚持以党的政治建设为统领，深入贯彻党总支领导下的校长负责制，不断增强班子的凝聚力、战斗力。学校进一步落实中央加强对“一把手”和领导班子监督，推动健全党和国家监督体系的要求，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。修订了《淮安体校“三重一大”议事制度》，不断完善重大问题决策机制，凡涉及学校改革发展稳定的重大问题，特别是“三重一大”工作，严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求进行决策，形成了班子成员团结协作的运行机制。学校强化学生自主管理，加强团委工作和学生会工作。学校全年共召开 53

---

次党总支会议，科学制定了全校年度重点工作和主要任务，顺利召开了教职工代表大会和学生团代会



图 16 学校学生会召开换届大会

学校不断提高安全防范意识，完善后勤管理制度，做到科学管理、精细管理，树立以人为本，预防为主的思想，用后勤保障的成果推进平安校园创建。

(一) 确保食品安全，实现餐饮无烦忧。严把食堂的采购关、进货质量关，确保食品原材料的安全。加强对食堂从业人员的业务培训，进一步强化食堂工作人员的服务意识，提高服务能力和水平。

(二) 强化领导，落实安全生产主体责任。按照国家、省、市委及体育局党组关于安全生产工作的指示精神，主要领导亲自谋划、亲自部署，全面负责学校的安全工作，组织召开安全领导小组会议，带领班子成员及中层干部学习安全

---

方面的政策、法规及相关制度，组织研究制定学校安全工作防范措施。分管领导具体推动、狠抓落实，组织安排检查学校各项安全设施。

（三）完善制度，建立全员生产安全责任体系。不断完善《江苏省淮安体育运动学校安全生产管理汇编》制度，明确安全工作责任，规范安全处置流程。实行安全点位管理，明确安全责任部门、责任人，制定安全生产目标责任状，层层签订，落细落实安全生产责任。突出抓好食堂、消防控制、宿舍、教室、各训练场馆、门面房的安全综合治理。



图 17 学校开展常规安全检查

## 7.4 质量保证体系建设

学校有完整的监控体系、管理制度、教学质量监测制度和考核制度，同时建立了以校办公室督导检查反馈为核心、教务科负责运动休闲服务与管理专业、训练科负责运动训练专业质量检查的质量监控组织机构，机构设置完善；根据组织机构岗位职责定期开展质量监控活动，督导检查记录表完善、各专业有工作日志、上课情况记录表和教案检查情况记录表规范有序。学校成立有五个教研组，定期开展教研组活动，以教研组为单位组织学生相关学科竞赛等活动，丰富教研活动内涵和学生活动。



图 18 学校领导进班级听课

学校高度重视人才培养质量，建立学生学业多元评价，

注重道德与品质、知识与技能教育培养。积极推进 1+x 证书制度，鼓励学生在校期间学习多项技能，取得多项证书，2024 年 11 月 28 名学生取得教育部“1+X 运动营养咨询与指导”中级职业技能等级证书。2025 年学生游泳救生员、教员国家职业技能鉴定、健身教练职业技能测评一次性平均通过率为 95%。



图 19 组织学生赴合作企业参观学习

学校积极落实“基于标准的教学”。教务和训练部门以标准化建设为抓手，加强各级、各类标准学习，坚持“学标、贯标、用标”。运动训练专业依据国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》进行训练；休闲体育专业依据《国家职业技能鉴定考试标准》进行教学，公共基础课程以国家和省颁发的教学标准进行教学。

---

学校重视教学教诊改工作，每学期教学分管校长和教师开展“一对一”的学期教学质量分析会，找出不足，剖析原因，提出改进方案。教师重视教学“五认真”，认真备课，提前一周备好课，上教教务科；认真上课，每学期教师开展一次公开课教研活动；认真批改作业，教师填写作业批改记录；认真辅导，实施晚辅导教师签到制度；认真检测，做好出卷、监考、批改和质量分析。



图 20 学校组织新生开展文化学习目标教育



图 21 学校组织开展新生专项选修辅导

学业水平考试制度实施是评价学校教学质量的重要手段。学校成立校级“学业水平考试”工作组。工作组由分管教学工作的副校长任组长，教务科长、省、市中心组成员任副组长，制定“学考”考核标准。教务科利用教师例会的时间，组织全体教师学习学业水平考试大纲。教师深刻领会“学业水平考试”制度的目的和意义，熟悉本门学科学业水平考试大纲，能够根据大纲展开教育教学，确保教学质量的提升。学校建有标准化文化考试考场和技能考试考场。2024 年学生中职学业水平考试应考 209 人，学生因参赛、外地集训等原因缺考 5 人次，文化考试成绩合格率大幅提升，专业技能考试实考合格率 98.8%。



图 22 组织学生开展学考技能考试

## 7.5 经费投入

2025 年财政专项拨款 1705 万元，生均财政拨款为 2200 元。中职学校学生免学费补助经费 111.32 万元、国家奖学金 1.2 万元，助学金 8.565 万，共计 121.085 万元，均已拨付到位。2024 年财政专项拨款 2779 万元，2024、2025 年生均财政拨款基本持平。

## 八、挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### (一) 体育后备人才培养困境

1. 生源质量与数量双重承压。受多元教育选择和社会认知影响，家长对体校“重训练、轻学业”的刻板印象未完全扭转，优质生源流向普通学校或社会培训机构，导致选材范

---

围收窄、生源基础薄弱。

2. 培养体系与资源保障不足。基层训练网点不成体系，“小学-初中-体校”衔接机制不畅；教练员队伍存在数量缺口与专业短板，数字化训练理念和技术应用不足，缺乏“教练+康复师+营养师”复合型团队支撑。

3. 升学与发展通道受限。体教融合政策落地存在壁垒，文化教育与体育训练难以有机平衡，学生升学渠道不畅，部分运动员因学业短板影响长远发展，人才流失现象突出。

## （二）职业教育融合发展难题

1. 课程体系适配性不足。职业课程与体育专业结合不紧密，缺乏运动康复、赛事运营、体育教学等针对性课程，健康知识与运动技能、基础技能与专项技能存在割裂断层。

2. 产教协同机制不健全。与体育企业、俱乐部的合作流于表面，缺乏稳定的实训基地和人才输送通道，学生职业技能实践机会匮乏，职业证书获取与岗位需求衔接不紧密。

3. 专业师资力量不足。专业课师资短缺，现有教师缺乏行业实践经验，难以满足“学训赛证”一体化培养需求。

## （三）学校智慧化校园建设不足。

1. 教学资源库建设不够，线上精品课程资源不足，数字化、智能化学习手段和终端建设不足。

2. 办公、教学、训练等信息化管理水平不够，学校日常办公、审批、评价等信息化程度不高，在一定程度上影响管

---

理效率。

## 8.2 未来展望

1. 构建贯通式培养体系。实施中职与本科“3+4”分段培养项目，打通升学通道。通过“一校一品”“一年级一品”等校园体育普及工程，扩大选材基数，实现选材常态化。

2. 创新办学模式。加强与中小学的合作共建，推动体校与普通学校资源共享，既保障文化教学质量，又强化专业训练；鼓励企业、社会组织参与体校建设；通过承办业余赛事、体育培训等活动，增强体校自我造血能力。

3. 拓展多元就业渠道。除专业运动员、教练员外，对接消防、军警等系统，推荐体校优秀人才；挖掘体育产业岗位，培养体育培训、赛事运营等复合型人才，拓宽出口路径；传承基层教练奉献精神，鼓励优秀运动员反哺母校，形成人才闭环。

4. 数字化转型加速。借助大数据、物联网构建运动员体质监测体系，提供定制化训练方案，实现人才培养的精准化、系统化。推广AI等技术在教学训练中的应用，实现“智能因材施教”。

未来，学校将坚持“立德树人”根本任务，紧紧围绕国家、省关于职业教育、体育发展的工作任务，服务“奥运争光”计划，服务“全民健身”，持续围绕“省内领先、全国一流”战略目标，以体教融合为纽带，以职业教育为支撑，

---

通过体系重构、资源整合、模式创新，实现体育后备人才培养与职业教育高质量发展，为体育强国建设输送更多德技并修的优秀人才。



## **江苏省淮安体育运动学校中等职业教育质量年度报告（2025 年度）**

---